



Realidades **2**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 4A

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

los bloques _____

la colección _____

la cuerda _____

el dinosaurio _____

la muñeca _____

el muñeco _____

el oso de peluche _____

el tren eléctrico _____

el triciclo _____

el pez _____

la tortuga _____

la guardería infantil _____

el patio de recreo _____

el vecino, la vecina _____

Fold In
↓



Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

coleccionar _____

molestar _____

pelearse _____

saltar (a la cuerda) _____

mentir _____

obedecer _____

permitir _____

portarse
bien/mal _____

de niño, de niña _____

de vez en cuando _____

Fold In
↓

The imperfect tense: Regular verbs (p. 194)

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.

Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.

- Here are the regular forms of **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs in the imperfect tense:

	jugar	hacer	vivir
yo	jugaba	hacía	vivía
tú	jugabas	hacías	vivías
usted/él/ella	jugaba	hacía	vivía
nosotros/nosotras	jugábamos	hacíamos	vivíamos
vosotros/vosotras	jugabais	hacíais	vivíais
ustedes/ellos/ellas	jugaban	hacían	vivían

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the **-er** and **-ir** verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente, por lo general, a menudo, muchas veces, de vez en cuando, todos los días, nunca.**

A. Write the infinitive form of each conjugated verb. The first one is done for you.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------|-------|
| 1. jugaba | _____ <i>jugar</i> _____ | 5. ofrecía | _____ |
| 2. molestaba | _____ | 6. permitían | _____ |
| 3. coleccionaban | _____ | 7. corríamos | _____ |
| 4. obedecías | _____ | 8. vivíamos | _____ |

B. Fill in the blanks with the correct form of the **-ar** verbs in the imperfect tense. Follow the model.

Modelo Tú habl*abas* con mucha gente.

- Alicia siempre molest_____ a su hermana.
- Mis tíos nunca nos regal_____ nada a nosotros.
- Pedro le d_____ agua al perro muchas veces.
- Yo siempre me port_____ bien enfrente de mis padres.
- A menudo nosotros jug_____ en el parque.

**A ver si recuerdas: Suffixes (p. 183)**

- To say that something is *small* or *little* or to add a feeling of affection to a noun, use the suffix **-ito** (**-a**, **-os**, **-as**). This is called the diminutive. Generally, you drop the **-o**, **-a**, **-os**, or **-as** from the end of the noun and add the suffix.

perro → perrito novela → novelita

A. Change these nouns to the diminutive. First, drop the underlined part of the noun. Then, add the appropriate suffix: **-ito**, **-ita**, **-itos**, **-itas**. Follow the model.

Modelo libro libro librito

- escuela _____
- hermanos _____
- gato _____
- abuelo _____
- zapatos _____
- vaso _____
- galletas _____
- regalo _____

- To add emphasis to an adjective (as if adding *really* in English), use the suffix **-ísimo** (**-a**, **-os**, **-as**). Remember the written accent over the first "i" of the suffix.

Mi amiga es divertida. My friend is fun.

Mi amiga es divertidísima. My friend is really fun.

B. Rewrite the descriptions of the people and things in these sentences, using the **-ísimo** form of the adjective. Follow the model.

Modelo Julia es muy inteligente. Es inteligentísima

- La fiesta fue muy buena. _____
- Estas piñatas son muy lindas. _____
- Los globos son preciosos. _____
- Mi mamá estuvo muy ocupada hoy. _____
- Las fotos son muy graciosas. _____